

1^{er} et 2 décembre
2025

colloque colos classes déc

PARIS



Michelle DEMESSINE
Présidente de l'UNAT
qui présente le cadre et le
contexte du colloque

les CLASSES de DÉCOUVERTES et les ACM:

une complémentarité éducative à cultiver

COLLOQUE ENJEUX

+ de
180 participants
selon les organisateurs
140 selon la police

- des représentants du monde associatif,
- des organisateurs d'ACM et de classes découvertes,
- des professeurs,
- des élus et techniciens des collectivités,
- des représentants des services de l'Etat

un temps indispensable pour
**SE RENCONTRER,
ÉCHANGER, S'INSPIRER**
des [bonnes] idées et des [très bonnes] pratiques

aujourd'hui, le secteur et ses activités sont

FRAGILISÉS

RARÉFACTION des FINANCEMENTS

MODIFICATION des ESPACES de LOISIRS
avec les effets du réchauffement climatique

VIEILLISSEMENT du PATRIMOINE BÂTI

il faut laisser l'enfant
au COEUR du sujet

mener les COMBATS

POLITIQUE
transversale qui dépasse les dispositifs et les périmètres

de l'Edupop
ça faisait longtemps !

les colos, les classes découvertes, des lieux et peu ou pas reconnus dans les politiques publiques

UTILES
et qui portent des ENJEUX multiples :
ÉDUCATIF, TERRITORIAL, ÉCONOMIQUE...

et plus que jamais, il faut

CULTIVER la COMPÉMENTARITÉ

organisé par
l'**UNAT**

tête de réseau du Tourisme Social et Solidaire

l'UNAT, c'est 1400 adhérents, un réseau qui permet à de nombreux enfants et jeunes de partir en vacances



un colloque organisé au Palais du Luxembourg, où siège le **SENAT**



en partenariat avec Cécile
CUKIERMAN

Sénatrice
qui porte avec énergie cette thématique et ses enjeux

c'est un sujet TRANSPARTISAN, qui dépasse les CLIVAGES, il faut défendre des engagements en faveur des ENFANTS et des JEUNES, faire reconnaître ces TEMPS de VIE COLLECTIVE dans le parcours ÉDUCATIF de chaque enfant, un temps qui ne doit plus être FRACTIONNÉ...

notre RESPONSABILITÉ de sénateurs : faire des CLASSES de DÉCOUVERTES des dispositifs STABLES et ACCESSIBLES à TOUS les enfants !



famille associations école urban collectivité

UNAT
Le tourisme au service des hommes et des territoires

1^{er} et 2 décembre
2025

colloque colos classes déc

PARIS



malgré la gratuité, il reste des Obstacles, tous les enfants ne partent pas, principalement par PEUR, par manque d'HABITUDE



FLORENCE HEROUIN Léautey
Députée

la classe découverte a lentement DISPARU du PANORAMA

il y a même des "creux générationnels", ni les parents, ni les enfants ne sont partis



les logiques de SÉCURITÉ et de RESPONSABILITÉ ont envahi l'univers des classes découvertes



penser et repenser les modalités des classes découvertes...

...cela suppose de REVALORIZER le métier d'enseignant, et d'avoir une VISION de et pour la JEUNESSE!

pour l'
ENFANT JEUNE

pour l'
Adulte
parents, enseignants, animateurs, intervenants

et même pour le
territoire
[voir l'épisode 2]

La PLACE des CLASSES de DÉCOUVERTES et des SEJOURS COLLECTIFS dans les Politiques éducatives

au CARREFOUR de ces 3 TÉMOIGNAGES

il y a des HISTOIRES, des RÉCITS individuels et collectifs qui fabriquent un COMMUN

les classes découvertes, ce sont des histoires de LIEUX, de COPAINS, d'AVENTURES

des histoires qui se transmettent dans L'ÉCOLE, le VILLAGE, la VILLE, les FRATRIES, la FAMILLE, le GROUPE

au fil du temps, et notamment au cours des 50 dernières années, la durée des classes découvertes a considérablement diminué

on part MOINS LOIN, MOINS LONGTEMPS

alors que l'on sait que les APPRENTISSAGES ont besoin de TEMPS LONG et de RÉPÉTITION

tu imagines ça, ils ont parti 2 jours !
2 jours sans leur maman, c'est beaucoup trop !

l'INTÉRÊT et l'IMPACT

des classes découvertes

o l'ALTÉRITÉ par le changement d'espace, par la confrontation aux autres



o la CONSCIENCE ÉCOLOGIQUE en vivant une expérience sensible

o des SAVOIRS EXPÉRIENTIELS une pédagogie différente qui complète et alimente les enseignements fondamentaux

un INTÉRÊT et un IMPACT



c'est LAURA FERRE
Chef de service des actions éducatives

qui anime la table RONDE

le CADRE de mise en œuvre : depuis 25 ans, l'APPELATION a changé plusieurs fois, on ne dit plus "classes découvertes" mais "Voyages scolaires"

le critère, c'est principalement le nombre de NUITS

les règles d'organisation sont CONTRAIGNANTES, les circuits sont parfois LOURDS et les DÉLAIS de validation LONGS malgré des outils et des procédures pensés pour alléger la mise en œuvre

sur l'année scolaire 2022/2023, près de 7000 voyages scolaires ont eu lieu c'est relativement peu sur l'ensemble du territoire et du nombre de classes existantes !

non, cette année on change, ils partent en séjour scolaire ! c'est mieux !

1^{er} et 2 DÉCEMBRE
2025

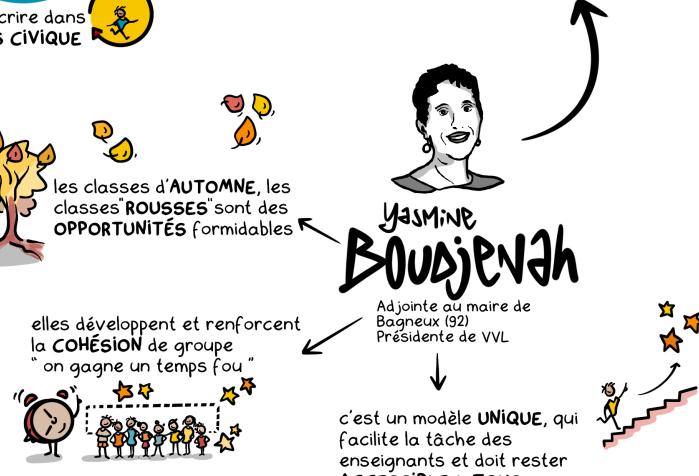
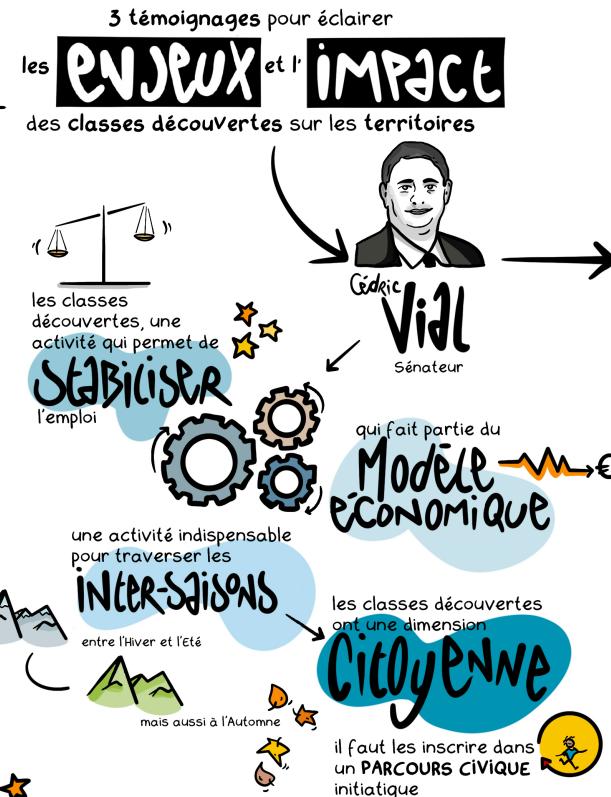
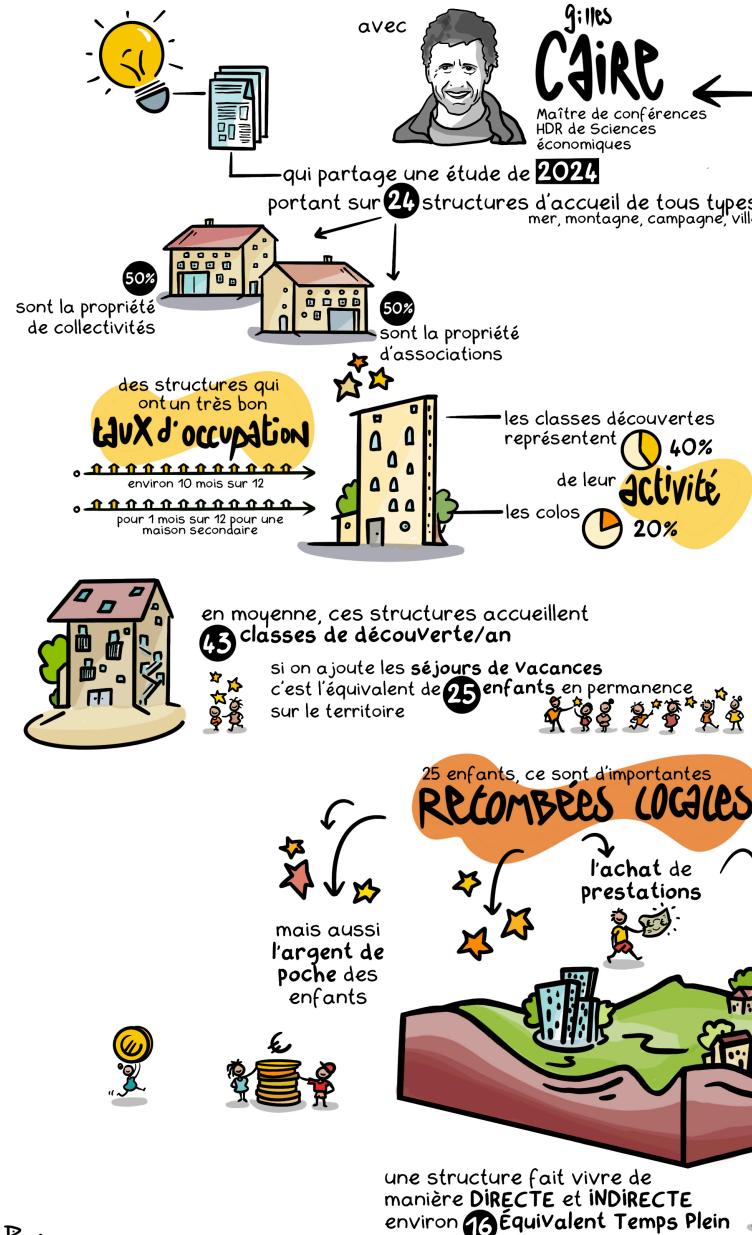
colloque colos classes déc

PARIS

les CLASSES de DÉCOUVERTES: un enjeu éducatif, économique et social pour les TERRITOIRES

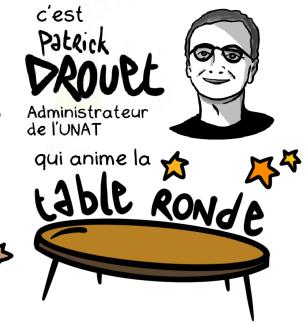
c'est
Laura
FERRE
Chef de service des actions éducatives

qui anime la
table RONDE



1^{er} et 2 décembre
2025
colloque colos classes déc
PARIS

CONSTRUIRE ENSEMBLE des PARCOURS ÉDUCATIFS: le RÔLE des SéJOURS COLLECTIFS

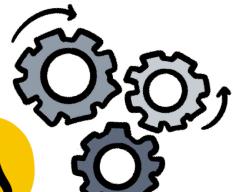


les ENJEUX

vus par un organisateur de classes de découvertes



LORRINE
Kihl
Directrice de l'Odcvl



- le LIEN aux ENSEIGNANTS
la COMPRÉHENSION des BESOINS
des ENSEIGNANTS, des ENFANTS, des FAMILLES

cela suppose une bonne connaissance des
SOCLES de COMPÉTENCES
pour chaque NIVEAU



pour pouvoir ADAPTER, ENRICHIR et faire
ÉVOLUER le programme d'ACTIVITÉS

On recherche le sur-mesure, le fait
main pour ne pas devenir le prêt à
porter de la classe découverte



quelques
AJOUTS

la GESTION DIRECTE
des BÂTIMENTS et des ÉQUIPES

Au fil du TEMPS

les classes de découverte à l'échelle
du parcours d'une enseignante, ...



CATHERINE
Le GAVRIER
Enseignante

on part moins

SOUVENT



moins

LONGTEMPS

moins

LOIN



PARENTS
avec des
qui ne sont pas toujours
motivés, rassurés !



CONFIDANCE
la relation de
s'est lentement détériorée

alors que les classes de découvertes
sont des lieux et des moments

ATYPIQUES et PRÉCIEUX

et une merveilleuse
fabrique à
SOUVENIRS



EFFETS
avec des
DURABLES et POSITIFS sur
les ENFANTS et les ADULTES

et puis c'est quand même
la seule occasion de faire
la classe en pyjama !

1^{er} et 2 décembre
2025
colloque colos classes déc
PARIS

CONSTRUIRE ENSEMBLE des PARCOURS ÉDUCATIFS: le RÔLE des SéJOURS COLLECTIFS



VACANCES pour TOUTES et TOUS

un dispositif de PROMOTION et de SOUTIEN pour permettre aux enfants de partir en séjours sur la collectivité de POITIERS

le SÉJOUR COLLECTIF est un **DROIT FONDAMENTAL**

qui engage la RESPONSABILITÉ de la collectivité

par la création d'une direction dédiée "droits aux vacances et aux loisirs", via des dotations, des mises à disposition de personnel, etc.

Loisir accessible pour les ENFANTS et les FAMILLES,

Simplifier les démarches pour les ORGANISEURS d'ACM et pour les ENSEIGNANTS

lever les **FRÈNS** au départ en vacances, en classe découverte : le TRANSPORT, les ACCOMPAGNATEURS, l'INCLUSION

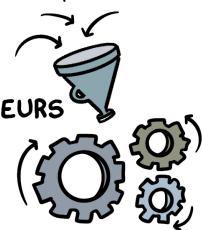
proposer une

POLITIQUE PUBLIQUE

qui favorise l'accès aux loisirs et à différentes formes d'éducation



par l'information, par la mise en œuvre d'un guichet unique par des aides financières



en associant les parents, en valorisant les métiers de l'animation, en favorisant la mixité sociale...



1^{er} et 2 décembre
2025



colloque colos classes déc



"un moment pour poser un REGARD DIFFÉRENT"

Philippe
MEIRIEU

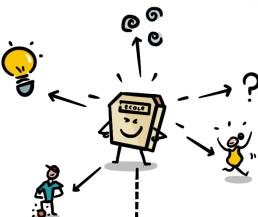
Professeur des universités émérite en sciences de l'éducation

"et si on posait le problème autrement..."

ce que

PEUVENT

les séjours collectifs et les classes découvertes face aux



c'est penser l'école comme au centre du MONDE avec la nécessité de la compléter par des activités marginales, secondaires voire anecdotiques...

ÉCOLE
une qui va mal !

- et qui est bien loin de celle de Ferdinand BUISSON, celle "d'apprendre ensemble", où "l'ensemble" est aussi important que "l'apprendre"
- une école CLIVÉE, à la peine pour réduire les INÉGALITÉS, susciter L'ENGAGEMENT...

difficultés
de l'école, de la famille, et plus largement de la société !

famille
une qui va mal !

- bousculée dans sa mission de construire un espace sûr pour l'enfant,
- en difficulté avec l'irruption des écrans,
- des familles de plus en plus inégales dans leur capacité à accompagner l'enfant dans les apprentissages et le travail scolaire,

Médias

qui alimentent la situation en mobilisant l'attention sur l'immédiateté et l'enfermement

l'immédiateté,
c'est la
Pulsion
plus forte que le
désir

l'enfermement, c'est la fin de la
découverte

la réduction du statut de
Citoyen à celui d'
acheteur

le fameux remède qui mijote dans la marmite de l'éducation populaire !

j'ai bougé dans mon histoire
j'avais toute CONFiance dans l'école OMNIPUISSANCE SÛR !

Philippe Meirieu

comment les **séjours de vacances** et les **classes de découvertes** constituent des lieux d'**EXPERIMENTATION** et d'**APPRENTISSAGES** complémentaires à l'école, favorisant l'**EPANOUISSLEMENT** des jeunes ?

que l'on peut décliner à travers **5 AMBITIONS**

Permettre à l'enfant de découvrir ce qu'est un environnement sûr,

Un espace où on peut tester, sans avoir peur de se tromper, d'être jugé...

Quand un enfant a découvert cela, sa vie change !



Faire l'expérience de la résistance des choses !

Face au poison des écrans ; un contre poison accessible et facile à mobiliser : le travail manuel !

Faire avec ses mains, entrer en relation avec la matière, une découverte qui change la vie de l'enfant !



Éprouver les vertus de la coopération dans des lieux non contraints par les programmes et l'évaluation.

Vivre d'autres modes de relation que la concurrence et la compétition.
L'entraide, c'est le premier niveau de la coopération !



Passer du pouvoir à l'autorité par la responsabilisation.

Faire l'expérience de la responsabilité sans avoir recours à la force dans une société qui voit l'augmentation de comportements masculins et régressifs.



Construire du bien commun dans une société où il est difficile de lier désirs individuels et intérêts collectifs.
Les ACM, les classes de découverte sont des lieux authentiques de formation à la citoyenneté.



ce que vous faites,
ce qui se joue dans ces moments
est déterminant
Collectifs
Gamins