

**Présidents et représentants d'associations de familles, professionnels, élus, personnalités qualifiées**, sont attendues le **Mercredi 25 janvier 2012** à l'invitation de la FNASEPH\* à **l'Université de Paris-Dauphine, de 9 h à 16 h**

## **POURQUOI UN GRENELLE de la scolarisation et de la formation professionnelle des jeunes handicapés ?**

La loi de 2005 offre de véritables perspectives en terme de scolarisation, de formation professionnelle, de participation à la vie sociale... Mais il faut davantage pour que la vie des familles change. Elles attendent, plus que des mots ou des théories, des actes ! C'est dans la mise en œuvre de la loi qu'il convient d'être particulièrement vigilants, afin de garantir l'égalité des droits, de participation et d'accès sur l'ensemble du territoire à chaque jeune handicapé.

La FNASEPH, qui rassemble des associations elles-mêmes représentantes de dizaines de milliers de familles sur le droit des jeunes handicapés à vivre à l'école et en société, a voulu les inviter, avec leurs partenaires, à dresser **un état des lieux et à proposer des solutions pour une application réelle de la loi de 2005.**

## **COMMENT sera-t-il organisé ?**

Les travaux sont articulés autour de **trois ateliers**, construits à partir d'une enquête réalisée sur le terrain par les associations locales de la FNASEPH sur les obstacles que rencontrent dans leur parcours les jeunes handicapés :

- l'accès à la scolarité : **le parcours scolaire**,
- l'accès à la vie sociale : les **conditions de vie** des familles, l'accompagnement du projet de vie,
- l'accès à la **formation professionnelle : l'entrée dans la vie active.**

- **Nicolas ROSSIGNOI**, journaliste de télévision, président d'association, animera les

échanges et les ateliers.

- Chacun des ateliers sera **lancé et enrichi** par des **grands témoins et personnalités qualifiées**.

- Les **associations de la FNASEPH** (FGPEP, UNAPEI, TANDEM 41, HANDISUP 44, CAP INTEGRATION 51, DEFIS 74, GRANDIR A L'ECOLE...) seront les

**rapporteurs**

des ateliers.

- Les **représentants des familles** seront appelés à présenter **leur vécu, leurs questions et attentes**

## **UN CHALLENGE : UN PROGRAMME DE MESURES REALISABLE DANS LES DEUX ANS**

À partir des témoignages et de l'analyse des dysfonctionnements et des bonnes pratiques, **Ce projet de plan d'action sera transmis au président de la République, Nicolas SARKOZY.**

- Accueil des participants par Laurent BATSCH, président de l'université de Paris-Dauphine

- Ouverture des travaux par Sophie CLUZEL, présidente de la FNASEPH.

---

## **Préprogramme**

---

- Accueil des participants par Laurent BATSCH, président de l'université de Paris-Dauphine

- Ouverture des travaux par Sophie CLUZEL, présidente de la FNASEPH.

□ **Atelier N° 1 (9 h30 – 11h30)** □

## LE PARCOURS SCOLAIRE DU JEUNE HANDICAPE. DAVANTAGE DE JEUNES SCOLARISES... POUR QUELS REELS PROGRES ?

*Plus de 200 000 enfants ou adolescents ont été scolarisés à la rentrée 2011. Une avancée significative, mais pour quel réel progrès ? La scolarisation des jeunes handicapés doit avoir pour premier objectif de mobiliser toutes leurs potentialités pour les former à une vie professionnelle et sociale autonomes.*

### Lancement atelier Gilbert MONTAGNE

Avec la Participation de Jean François Chossy Membre Honoraire du Parlement auteur du rapport sur E

Parmi les intervenants :

- **Bernadette CELESTE** directrice de l'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés).

Comment l'école fait-elle en sorte de répondre aux besoins du parcours scolaire des jeunes handicapés ?

Dans quelles conditions l'école accueille-t-elle et offre-t-elle un parcours adapté aux jeunes handicapés ?

- **Sylvie Moscillo**, présidente de l'association **Défis 74** - Handicaps et Solidarités.

Les travaux sur les PPS - Projets Personnalisés de Scolarisation - dans le cadre du CNCPPH - Conseil national des personnes handicapées.

Comment s'élabore le Projet Personnalisé de Scolarisation, en tant qu'outil de pilotage et de définition des moyens à mettre en œuvre (parmi lesquels un accompagnement adapté) pour un parcours scolaire de qualité ?

- **Philippe Van Den Herreweghe** délégué ministériel à l'emploi et à l'intégration des personnes handicapées, directeur de la Cellule Aide Handicap Ecole.

Education Nationale : quel bilan de la Cellule Aide Handicap Ecole ?

• **Pour la FNASEPH :**

**Marie-Christine PHILBERT, UNAISSSE** - pourquoi reconnaître le métier d'accompagnant de Vie scolaire et social ?

**ADPEP02** – le partenariat avec l'Education Nationale gage de réussite pour un service efficace d'accompagnant

• **Pour les familles :**

**GRANDIR à l'ÉCOLE** : comment accompagner les familles pour que leurs enfants accèdent à l'école ?

□ **Atelier N° 2 (11 h30 – 13h).**

**L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES. COMMENT MIEUX LES AIDER ?**

*Le Plan Personnalisé de Compensation (PPC) organise en principe l'accès des enfants à tous les milieux de vie ordinaire. Avec quelles réelles possibilités pour les familles ?*

*Les conditions de vie pour les familles : l'accès aux loisirs, à l'aménagement du temps de travail, à la formation, aux soins.*

**L'atelier sera lancé par l'écrivain Patrick SEGAL**

- **Olivier Raballand**, parent, coordinateur de T'CAP 44 (guide des loisirs accessibles à tous, handicap ou pas), créateur de la Maison d'édition Grandir d'un monde à l'autre (projets littéraires, audiovisuels et événementiels autour de la différence en général et du handicap en particulier). Le surinvestissement des familles.
- **Christèle Prado** Présidente de l'UNAPEI (Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis).

Les temps partagés avec le médico-social : une logique de parcours sur mesure

- **Pour la FNASEPH** : Les bonnes pratiques, les services.  
**Cap intégration Marne, Service Tandem** (deux services pour tous les temps de vie du jeune handicapé.)  
**HANDISUP 44** (le métier d'accompagnant à temps plein grâce au réemploi des AVSi).  
**Joël DERRIEN, FGPEP** (la reprise par les associations des auxiliaires de vie scolaire (AVS) : un accompagnement large dans tous les temps de vie).

**Déjeuner sur place.**

□ **Atelier N° 3 (14 h – 16h).**

## **FORMATION PROFESSIONNELLE ET ENTREE DANS LA VIE ACTIVE**

**Lancement atelier** **Stephane BROUSSE**, **MEDEF PACA**, membre du comité exécutif du M  
et se déroulera **avec la participation de Dominique Maillard RTE** – Réseau

Avec, en particulier :

- **Boris Bertin**, délégué général de l'association **ARPEJEH**, qui réunit des organisations professionnelles engagées faveur de l'emploi des personnes handicapées (la découverte des métiers par le stage. Comment donner du sens au projet professionnel ?)
- **Patrice FONDIN**, directeur d'**HANDISUP** (un service d'accompagnement du projet de Vie du jeune handicapé.)

**SYNTHESE ET PROPOSITIONS (16 h – 17h).**

**SYNTHESE DE LA JOURNEE ET PROPOSITION DE PLAN D'ACTION.**

